

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
Безопасности жизнедеятельности
и основ военной подготовки



Агеев В.В.
22.03.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

СГЦ.04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код и наименование направления подготовки/специальности:

20.02.01 – Экологическая безопасность природных комплексов

Профиль подготовки/специализации: **техник-эколог**

Квалификация (степень) выпускника: **социально-экономический**

Форма образования: **очная**

Рекомендована: заседанием кафедры безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний, протокол № «8» от 22.03.2024г.;

Составители программы: Вологжина Юлия Викторовна, преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и основ военной подготовки, Железняков Борис Юрьевич, преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого применения наземной артиллерии;

Учебный год: 2025/2026

Семестр(-ы):3

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|--|---|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 | стр. |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 | |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 | |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 | |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.04. Безопасность жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.01 – Экологическая безопасность природных комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2022г. № 790 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 – Экологическая безопасность природных комплексов».

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины входит в часть социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 20.02.01 – Экологическая безопасность природных комплексов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в часть социально-экономического цикла ФГОС СПО по направлению подготовки 20.02.01 – Экологическая безопасность природных комплексов (квалификация – техник-эколог), входит в часть социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Одна из основных проблем государства и общества – создание безопасного проживания и деятельности населения.

Ведущие **цели** курса «Безопасность жизнедеятельности» состоят:

1. в ознакомлении студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере;
2. защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности.

Основными **задачами** курса являются формирование знаний и умений:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. каким образом осуществляется идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;
2. как формируется представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. сформировать навыки оказания первой помощи, в т.ч. проведения реанимационных мероприятий;
2. сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;
3. сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является

овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код компетенции | Содержательная часть компетенции |
|-----------------|---|
| ПК 1.2 | Эксплуатировать средства наблюдения, приборы и оборудование для проведения экологического мониторинга окружающей среды. |
| ПК 2.2 | Эксплуатировать приборы, оборудование для проведения производственного экологического контроля в организациях. |
| ПК 3.2 | Осуществлять организацию учета обращения с отходами. |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузкой обучающихся являются 72 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 64 часа, в том числе на освоение раздела «основы военной службы» предусмотрено не менее 35 часов для юношей, а согласно ФГОС СПО по специальности 20.02.01 – Экологическая безопасность природных комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2022г. № 790 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального

образования по специальности 20.02.01 – Экологическая безопасность природных комплексов» 48 часов, а так же для подгрупп девушек эта же часть учебного времени, предусмотренного на изучение раздела «основ военной службы» образовательная организация может отводить на изучение раздела «основы медицинских знаний»; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>72</i> |
| Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего) | <i>64</i> |
| в том числе: | <i>64</i> |
| лекции | |
| практические занятия | |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего) | <i>8</i> |
| Промежуточная аттестация осуществляется в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: СГЦ.04 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| Раздел 1 (общий) | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Введение. | Содержание учебного материала | 2ч. | |
| | Безопасность жизнедеятельности как наука. Цель, задачи и содержание дисциплины. Основные понятия и определения. Риск, как количественная мера опасности. | | |
| | Практические занятия | | |
| Тема 2. Теоретические основы БЖД. Опасности современного мира. Идентификация опасностей. | Самостоятельная работа обучающихся | 1ч. | |
| | Содержание учебного материала | 2ч. | |
| | Методы, принципы и средства обеспечения безопасности. Комплексный характер дисциплины: психологические возможности человека, социальные, экологические, технологические, правовые и международные аспекты. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Структура, задачи, режимы функционирования РСЧС. | | |
| Тема 3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Первая помощь при терминальных состояниях. Правила оказания первой помощи. | Практические занятия | 2ч. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2ч. | |
| | Действия в условиях чрезвычайных ситуаций мирного времени. Основные способы и средства защиты населения. Средства коллективной защиты, средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи, медицинские средства индивидуальной защиты. Эвакуация. Виды эвакуации, принципы и способы. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. | 4ч. | |
| Изучение диагностических этапов пострадавшего. Способы и правила оценки сознания и дыхания пострадавшего, проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Выведение пострадавшего из терминальных состояний. Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Проведение реанимационных мероприятий, остановки кровотечений, удаления инородных тел верхних дыхательных путей, | | | |
| Раздел 2 Для юношей | Практические занятия | 6ч. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2ч. | |
| | | | |
| Тема 4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единonачалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская | 1ч. | |

| | | | |
|--|---|------|--|
| | <p>дисциплина военнослужащих. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.</p> | | |
| | Практические занятия | 6ч. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| <p>Тема 5. Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений.</p> | <p>Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд.. Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.</p> <p>Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.</p> | 6ч. | |
| | Практические занятия | 10ч. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |

| | | | |
|---|---|------|--|
| <p>Тема 6. Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография. Основы медицинского обеспечения.</p> | <p>Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.</p> | 3ч. | |
| | <p>Практические занятия</p> | 10ч. | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | | |
| <p>Тема 7. Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка.</p> | <p>Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины РФ. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.</p> | 2ч. | |
| | <p>Практические занятия</p> | 10ч. | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | | |
| Раздел 3 Для девушек | | | |
| <p>Тема 8. Чрезвычайные ситуации мирного и военного</p> | <p>Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общая</p> | | |

| | | | |
|---|--|------------------|--|
| <p>времени.</p> | <p>характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары. Биологические, космические, экологические ЧС. Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения. Аварии и катастрофы на объектах промышленности и транспорта. ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Социальные опасности. Терроризм. Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое, биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях ЧС военного времени.</p> | <p>4ч.</p> | |
| | <p>Практические занятия</p> | <p>12ч.</p> | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | <p>1ч.</p> | |
| <p>Тема 9. Задачи и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС.</p> | <p>Виды, объем и сроки оказания медицинской помощи в ЧС. Задачи и организации службы медицина катастроф. Организация Всероссийской службы медицина катастроф (ВСМК). Формирования ВСМК. Международные организации, работающие в области медицины катастроф и чрезвычайных ситуациях. Защита населения, больных и персонала медицинской службы. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Понятия этап медицинской эвакуации, путь медицинской эвакуации. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, термических поражениях, при переохлаждении организма и различных отравлениях. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком. Виды утопления. Оказание первой помощи при утоплении. Виды утопления, их отличительные особенности. Первая помощь при массовых поражениях. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.</p> | <p>2ч.</p> | |
| | <p>Практические занятия</p> | <p>12ч.</p> | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | <p>1ч.</p> | |
| <p>Тема 10. Основы медицинских знаний.</p> | <p>Общий уход за больным. Значение ухода за больными. Личная гигиена больных. Температура тела, пульс, артериальное давление, дыхание, методика их определения и оценка. Основы здорового образа жизни. Иммуитет. Основные профилактические мероприятия.</p> | <p>2ч.</p> | |
| | <p>Практические занятия</p> | <p>12ч.</p> | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | <p>1ч.</p> | |
| | <p>Всего:</p> | <p>72</p> | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает наличие в образовательной организации, реализующей образовательную программу, учебного кабинета, учебных аудиторий для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Для проведения практических занятий предусмотрено наличие кабинета БЖД оснащенного оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, классная доска, учебные наглядные пособия, общеобщевой защитный комплект, противогаз ГП-7, изолирующий противогаз, респиратор, противохимические пакеты-8,11, индивидуальные перевязочные пакеты, ВМП, бинты, жгуты, носилки санитарные, аптечка индивидуальная (АИ-2), ножницы для перевязочного материала, носилки санитарные, шприц-тюбики (без наполнителя), шинный материал, рентгенметр, огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные) - рентгенметр.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы включают в себя: мультимедийную установку – проектор и экран, учебный класс для осуществления практических работ и проведения компьютерного тестирования, оснащенный компьютерной техникой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

| № п/п | Источники для обучающихся |
|-------|--|
| 1 | <i>Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности: учебник для спо — 2-е изд., стер.— Санкт-Петербург: Лань, 2022 — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193389</i> |

Дополнительные источники:

| № п/п | Источники для преподавателей |
|-------|---|
| 2 | <i>Абраменко, М. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / М. Н. Абраменко, А. В. Завьялов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424 . – ISBN 978-5-4499-0690-8.</i> |

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 8 | https://www.mchs.gov.ru/ МЧС РФ |
| 9 | http://kuhta.clan.su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» |
| 10 | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6434 Электронный курс «Безопасность жизнедеятельности» |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Критерием оценки освоения дисциплины является Контрольно-измерительный материал. Так, как по дисциплине Безопасность жизнедеятельности предусмотрен дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет по дисциплине может быть выставлен студенту, освоившему дисциплину, в процессе посещения лекций курса, выполнения практических заданий и лабораторных работ, контрольных работ, которые выполнены на положительные оценки, а также осуществления обучающимися, индивидуальных заданий в ходе осуществления самостоятельной работы по итогам проведенного текущего контроля по всем разделам курса.

Критерии оценки ответа на вопросы контрольно-измерительного материала в ходе проведения промежуточной аттестации:

Отлично: студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, отвечает на все вопросы экзаменационного билета, правильно решает задачи экзаменационного билета.

Хорошо: студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы, при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; допускает неточности при решении задач при правильном ходе решения.

Удовлетворительно: студент проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками, в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов, владеет только обязательным минимумом знаний.

Неудовлетворительно: выставляется студенту, не освоившему даже обязательный минимум материала курса, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата |
|---|--|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. - Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. - Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. - Уметь применять первичные средства пожаротушения. - Уметь ориентироваться в перечне военно–учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. - Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. - Уметь владеть способами бесконфликтного общения саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. - Уметь оказать первую помощь пострадавшим. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. - основные виды потенциальных опасностей и их профессиональной деятельности и быту, принципы | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. - Умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. - Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. - Умеет применять первичные средства пожаротушения. - Умеет ориентироваться в перечне военно–учетных специальностей самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. - Умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии со специальностью. - Умеет владеть способами бесконфликтного общения саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. - Умеет оказать первую помощь пострадавшим. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе безопасности России - основные виды потенциальных опасностей и профессиональной деятельности и быту, принципы |

| | |
|--|--|
| <p>снижения вероятности их реализации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства. - задачи и основные мероприятия гражданской обороны. - способы защиты населения от оружия массового поражения. - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. - основные виды вооружения, военной техники и снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, специальностям СПО. - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | <p>снижения вероятности их реализации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства. - задачи и основные мероприятия гражданской обороны. - способы защиты населения от оружия массового поражения. - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. - основные виды вооружения, военной техники и снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, специальностям СПО. - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
|--|--|

| Результаты обучения (освоенные ОК и ПК) | Основные показатели оценки результата |
|--|---|
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Умение осуществлять выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | Организация современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | Осуществление навыков взаимодействия и работы в коллективе и команде. |
| ОК 5 Осуществлять устную и письменную | Применение навыка устной и |

| | |
|---|---|
| коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Умение применять средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Умение использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках. |
| ПК 1.2 Эксплуатировать средства наблюдения, приборы и оборудование для проведения экологического мониторинга окружающей среды. | Организация эксплуатации средств наблюдения, приборов и оборудования для проведения экологического мониторинга окружающей среды. |
| ПК 2.2 Эксплуатировать приборы, оборудование для проведения производственного экологического контроля в организациях. | Осуществление контроля при эксплуатации приборов, оборудования для проведения производственного экологического контроля в организациях. |
| ПК 3.2 Осуществлять организацию учета обращения с отходами. | Умение осуществлять организацию учета обращения с отходами. |